«Согласовано»
ИО председателя комитета образования
И.И. Кравченко _____

«30» августа 2013 г.

« Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №5
В.Ю. Мыльников_____
Пр. педсовета № _____
« 30» августа 2013 г.

Положение
о Центре дистанционного образования Базовой школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза Георгия Петровича
Ларионова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования Базовой школы (далее - Центр).

1.2. Центр создаётся как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, организующего дистанционное обучение (далее - Базовой школы).

1.3. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательного учреждения.

1.4. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.7. Организация дистанционного образования осуществляется на основе финансирования из областного и муниципального бюджетов.

2. Цель, задачи, направления и принципы деятельности Центра

2.1. Цели создания Центра дистанционного образования:

- ✓ эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Приозерского района;
- ✓ ликвидация разрыва между образовательными потребностями

учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;

- ✓ повышение доступности и качества образования;
- ✓ удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основные задачи Центра:

- ✓ развитие системы дистанционного обучения;
- ✓ реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (Полного) общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с использованием дистанционных, образовательных технологий;
- ✓ предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- ✓ создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- ✓ создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- ✓ организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- ✓ обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- ✓ организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Основные принципы организации дистанционного образования:

- ✓ добровольность участия в Проекте;
- ✓ обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- ✓ адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям

деятельности.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем Базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения за счёт средств областного бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и. программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Модель организации дистанционного обучения.

3.5.1. Комитет образования Приозерского района в лице «Центра информационных технологий» формирует список учащихся Приозерского района желающих обучаться в дистанционной форме по выбранным предметам (Приложение 1)на основании заявок от образовательных учреждений. Список учащихся формируется два раза в учебном году: в начале первого полугодия - август и в начале второго полугодия – декабрь.

3.5.2. Комитет образования издает приказ об организации дистанционного обучения в Приозермком районе с приложением базы учащихся дистанционного обучения на определенный период.

3.5.3. Базовая школа на основании приказа комитета образования регистрирует учащихся района по выбранным предметам, обеспечивает квалифицированными тьюторами по выбранным предметам, отслеживает качество обучения учащихся, в конце каждого полугодия готовит анализ по работы базовой школы- центра дистанционного обучения, ведет оформление финансовой документации.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с

использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.8. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении и по месту проживания обучающихся.

4. **Полномочия участников Проекта**

4.1. Комитет образования Приозерского района

- ✓ осуществляет общее руководство и координацию деятельности по реализации дистанционного обучения;
- ✓ организует проведение мероприятий:

по исполнению постановлений Правительства Российской Федерации о предоставлении субсидий из областного бюджета на организацию дистанционного образования;

по подготовке и реализации нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации дистанционного образования;

- ✓ принимает решение о создании (ликвидации) в государственных образовательных учреждениях Приозерского района Базовых школ реализующих дистанционное обучение;
- ✓ осуществляет взаимодействие с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, с общеобразовательными учреждениями района, в которых обучаются дети, принимающие участие в дистанционном обучении;
- ✓ осуществляет контроль за целевым использованием средств Проекта.
- ✓ оказывает всестороннюю поддержку в реализации мероприятий Проекта на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район;
- ✓ издаёт приказы о назначении специалиста, ответственного за координацию работы по организации дистанционного образования детей;
- ✓ осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям образование с использованием дистанционных технологий, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в Проекте;
- ✓ осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях и педагогах-предметниках, обрабатываемых в ходе подготовки и реализации мероприятий Проекта;
- ✓ организует на муниципальном уровне обучение педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности в рамках муниципальных мероприятий в области информатизации образования.

4.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова» (Базовая школа)

- ✓ является исполнителем Проекта;
- ✓ осуществляет

- управление системой дистанционного образования детей на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район, перечень которых определяется приказом комитетом образования Приозерского района;

- формирование банка данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;

- планирование и расходование средств из федерального, областного, муниципального бюджетов на организацию дистанционного обучения;

- закупки товаров, выполнение работ и оказание услуг, необходимых для реализации Проекта, в соответствии с законодательством;

- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;

- методическое сопровождение Проекта, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации Проекта;

- мониторинговое и аналитическое сопровождение Проекта;

- взаимодействие с комитетом образования Приозерского района по реализации Проекта;

- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети, по вопросам реализации Проекта;

- взаимодействие с тьюторами, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования;

  - заключает договоры с тьюторами дистанционного обучения
  - оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
  - организует

- проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;

- проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей в рамках Проекта на базе школы;

- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам;

- эксплуатацию приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность;

  - представляет отчеты по реализации Проекта в комитет образования Приозерского района.

4.4. Общеобразовательные учреждения, где обучаются дети

- содействуют реализации мероприятий Проекта;
- взаимодействуют со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному образованию детей на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район, и с Базовой школой;
- каждое полугодие предоставляют в комитет образования списки детей – кандидатов на дистанционное образование;
- принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

5. Ответственность Центра

Центр в лице руководителя Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам общающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

Приложение 1

Таблица 1. **Перечень дистанционных курсов для учащихся второй ступени общего образования (5-9 классы)** с указанием необходимого количества часов проводимого обучения в полугодии (прочерк означает отсутствие дисциплины в указанной параллели)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество часов на каждом этапе (в полугодии)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Математика	85	85	85	85	85
2	Физика	-	-	34	34	34
3	Биология	-	17	34	34	34
1.	Информатика и ИКТ	-	-	-	17	34
2.	Химия	-	-	-	34	34
3.	География	-	17	34	34	34
4.	Русский язык	102	102	68	51	34
5.	Литература	34	34	34	34	34
6.	История	34	34	34	34	34
7.	Обществознание (включая экономику и право)	-	17	17	17	17
8.	Английский язык	51	51	51	51	51
9.	Природоведение	34	-	-	-	-
10.	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	34	34	34	17	17
11.	Технология (трудовое обучение для девочек)	34	34	34	17	-
12.	Технология (трудовое обучение для мальчиков)	34	34	34	17	-
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	17

Таблица 2**. Перечень дистанционных курсов по профильным учебным предметам для учащихся старшей ступени общего образования** с указанием необходимого количества часов проводимого обучения (прочерк означает отсутствие дисциплины в указанной параллели)

	Название дистанционного курса	Количество часов на каждом этапе (в полугодии)	
		10 класс	11 класс
1	Английский язык	102	102
2	Биология	51	51
3	География	51	51
4	Информатика и ИКТ	68	68
5	История	68	68
6	Литература	85	85
7	Математика	102	102
8	Мировая художественная культура	51	51
9	Немецкий язык	85	85

10	Обществоведение	51	51
11	Обществознание	51	51
12	Основы агрономии	34	34
13	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
14	Право	34	34
15	Профильные учебные предметы искусства	51	51
16	Психология	68	68
17	Русский язык	51	51
18	Социальная педагогика	102	102
19	Технология изготовления аксессуаров одежды с использованием информационных технологий (курс для девочек)	68	68
20	Технология для мальчиков (Автодело)	68	68
21	Физика	85	85
22	Физическая культура	68	68
23	Химия	51	51
24	Экономика	34	34

Таблица 3 **Перечень дистанционных курсов по элективным учебным предметам для учащихся старшей ступени общего образования**

Профиль	Название курса	Общее количество часов
Художественно-эстетический	Древнерусские иконы в истории отечественной культуры	35
	Национальное своеобразие и философские искания русского изобразительного искусства	35
	Русское изобразительное искусство и архитектура на страницах всемирной компьютерной сети	35
	Русский музей и Россия: отечественная история и национальный художественный музей	35
	Символизм в русском изобразительном искусстве	35
	Скульптура и пространство. Проблема соотношения объема и пространственной среды	35
	Исторические взаимосвязи стилевых форм античной архитектуры	35
	Стиль и форма в архитектуре и пластических искусствах европейского барокко и классицизма	35
Социально-экономический	Технологии важнейших отраслей хозяйства	70
	Решение логически сложных и параметрических задач по теории функций	35
	Основы маркетинга	70
	Основы потребительских знаний	70
	Практическая статистика	35
Социально-гуманитарный	Основы журналистики	70
	Современная русская драматургия	70
	Русская художественная культура 18 - начала 20 века	70
	История России в лицах. 1613-1914 гг.	70
Социально-	Возрастная педагогика	70

педагогический	Педагогика семьи	70
	Мой профессиональный выбор	70
	Психология твоей души	70
Биолого-географический	Географические центры культурных растений и домашних животных	18
	Биотехнология в нашей жизни	18
	Зеркало здоровья	17
	Охраняемые территории Ленинградской области	18
	Удивительные опыты с растениями	17
	Немного о бионике	17
	Основы экологии человека	35
	Вся география в вопросах и ответах	70
	Технологии важнейших отраслей хозяйства	35
	Комбинаторика, теория вероятности и основы статистики	35
Химико-биологический	Строение, свойства и применение металлов и неметаллов	35
	Решение задач по органической химии	35
	Электролитическая диссоциация	35
	Биохимия и медицина	35
	Биохимические основы жизнедеятельности человека	18
	Основы генетики человека	18
	Удивительные опыты с растениями	17
	Немного о бионике	17
	Комбинаторика, теория вероятностей и основы статистики	35
	Решение параметрических задач математического анализа	35
Оборонно-спортивный	Культура твоего тела	37
	Атлетическая гимнастика	38
	Организация и проведение соревнований	30
	Патриот	40
	Здоровье. Помоги себе сам (раздел Основы медицинских знаний)	30
	С природой один на один	35
	История и современность российского флота	35
	Развитие ракетной техники в России	35
Индустриально-технологический	Движение тел. Законы сохранения	70
	Колебания и волны. Кванты и частицы	105
	Календарь, часы и эволюция представлений о природе и времени	105
Агро-технологический	Географические центры культурных растений и домашних животных	18
	Биотехнология в нашей жизни	18
	Зеркало здоровья	17
	Охраняемые территории Ленинградской области	18

	Удивительные опыты с растениями	17
	Немного о бионике	17
	Основы экологии человека	35
	Биологические основы растениеводства	35
	Основы ландшафтного дизайна	35
	Знакомьтесь – профессии, связанные с сельским хозяйством	35
	Профессиональное самоопределение	35
Информационно - технологический	Модели и инструменты в изучении комбинаторики и теории вероятностей	35
	Конструктивные и вычислительные задачи по геометрии.	35
	Использование элементов web-программирования при создании сайтов	70
	Решение задач в среде программирования Паскаль	70
	Создание анимации и интерактивных объектов средствами Adobe Flash	35
	Автоматизация учета информации средствами MS Access	35
Филологический	Современная русская литература и воспитание личности	70
	Искусство владения словом	70
	Учение в общении	70
	Совершенствование разговорной речи	70
Физико-химический	Методы решения физических задач	70
	Календарь, часы и эволюция представлений о природе и времени	70
	Электролитическая диссоциация	35
	Направленность химических процессов	35
	Решение параметрических задач математического анализа	35
	Приложения математического анализа к решению физических и химических задач	35

Физико-математический	Астрономия для любознательных	35
	Специальные разделы алгебры и математического анализа	35
	Решение логически сложных и параметрических задач по теории функций	35
	Комбинаторика: изучение и исследование комбинаторных моделей	35
	Движения в пространстве	35
	Компьютерное моделирование	70
	Статика	35

Таблица 4. **Перечень дистанционных курсов по элективным учебным предметам для учащихся старшей ступени общего образования по подготовке к ЕГЭ**

№ п/п	Название дистанционного курса	Кол-во часов на каждом этапе
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	35
2.	Подготовка к ЕГЭ по литературе	35
3.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	35
4.	Подготовка к ЕГЭ по математике	35
5.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	35
6.	Подготовка к ЕГЭ по биологии	35
7.	Подготовка к ЕГЭ по физике	35
8.	Подготовка к ЕГЭ по химии	35
9.	Подготовка к ЕГЭ по географии	35
10.	Подготовка к ЕГЭ по истории	35
11.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	35