

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Руководитель Сидорова В. П.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
Клюшкіна Е. С.
(Е. С. Клюшкина)
«30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Мильников В. Ю.
(В. Ю. Мильников)
«03» сентября 2018 г.



Распоряжение № 164-р от «03» сентября 2018 г.
Протокол педагогического совета №1 от «29» сентября 2018 г.

**Рабочая программа
по краеведению**

2018-2019 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 8 класс

Учитель: Рахимова Людмила Викторовна

Количество часов: 34

Г. Приозерск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по краеведению в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 о введении ФГОС ООО
- Закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года,
- Устава МОУ "СОШ №5";
- Примерной программы «Ленинградская земля: история и культура» под редакцией С.А.Лисицына СПб Специальная литература 2003 г.;
- основной образовательной программы МОУ "СОШ №5";
- учебного плана на 2018-2019 учебный год;
- федерального перечня учебников.

Курс «Краеведение» для учащихся 8 класса решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлена на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области, – воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформулировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина.

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности.

Формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов, уроки контроля и проверки знаний и др.

Цели изучения

Изучение истории на ступени основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направлено на достижение таких целей, как воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, формирование ценностных ориентаций, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Изучение регионального предмета «Краеведение» также способствует достижению этих целей. Кроме сформулированных выше, оно преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и Приозерского района и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс позволяет получить необходимые знания по истории и культуре Ленинградской земли с древнейших времен до конца XX - начала XXI века.

Особенностью курса являются широкие межпредметные связи с курсами: история России, география России, биология, экология;

Интегрирование учебного материала позволяет школьнику получить полноценные представления об истории, географии, растительном и животном мире региона, котором он живет, закрепить базовые знания основных событий отечественной истории, связать воедино экономическую, социальную, политическую, духовную и культурную жизнь страны и края.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет краеведение в 8 классе входит в компонент образовательного учреждения. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.*

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса "Краеведение" в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса "Краеведение" в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности ;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. История Ленинградской области. 18 ч

Тема 1. Древнее население Ленинградской области. 1 ч

Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5-4 тысяч лет до н. э.

Археологические памятники. Первобытные поселения, этносоциальный состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Протосаамы. Расселение «уральских племен» - волжско-финского населения. Прибалтийско-финские племена. Время, пути и характер расселения славян. Взаимоотношения этносоциумов, их ассимиляция. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути («из варяг в греки» и «из варяг в арабы» и др.) Становление протогосударства.

Тема 2. Древняя Ладога. 1 ч

Население края в 6-8 веках. Полиэтничность. «Верхняя Русь», «Русская земля». Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр. Этносоциальная структура Ладожского общества, особенности экономического и политического развития. Распад первобытнообщинных отношений. Освоение и защита территорий северо-запада Руси. Роль Ладоги в цивилизации Древней Руси.

Тема 3. Северо-Запад Руси в X - XII веках. 1 ч

Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Ладога – первая каменная крепость на Руси. Возвышение Новгорода. Славянский, финно-угорский (воть, ижора, карела и др.) и балтско-финский (чудь) этносоциумы, их взаимоотношения и занятия. Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона. Современные представления о «норманнской теории». Киевская Русь и население края. Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона, как фактора формирования древнерусской народности. Становление Новгородской республики – Господина Великого Новгорода.

Тема 4. Северо-западная Русь в составе Новгородской республики. XII - XV века. 2 ч

Новгородская республика: особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо-Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Монгольское нашествие и Новгород.

Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Крестовые походы, идеология, цели и задачи. Шведские походы начала XII-XIII веков – хроника военных событий. Александр Невский и Невская битва в свете современной историографии. Военные столкновения и походы второй половины XII – середины XIV веков – ход, результаты и значение. Основание Выборга и Ландскроны. Крепость Ореховец (Орешек) и ее значение в борьбе с агрессией. Ореховецкий договор и его историческое значение. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям, административных центров Водской, Карельской и Ижорской земли. Включение Новгородских земель в состав Московского государства. Социально-экономическое развитие: население, города, ремесленные и торговые центры, система и структура земледелия в Новгородской республике и ее особенности, сельское хозяйство и промыслы. Христианизация края: этапы, пути и методы. Культура, быт и нравы населения региона.

Тема 5. Северо-западные земли в составе Российского государства. 1 ч

Северо-западные земли в системе стратегических интересов России. Внешняя политика России XV века. Укрепление северо-западных рубежей (крепости, монастыри). Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV-начала XVI веков. Пиратство. Ливонская и русско-шведские войны второй половины XVI века: задачи, ход, результаты и значение. Ям-Запольский, Плюсский, Тязвинский договоры. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Опричнина на территории Северо-Запада. Политическое и социально-экономическое развитие – писцовые книги как исторический источник. Административно-территориальное деление региона. Состав населения. Новые экономические и культурные центры (Тихвин и др.), их роль. Развитие сельского хозяйства, ремесел, промыслов и торговли. Заселение территории современного Санкт-Петербурга – этнический состав. Основные черты культурного развития. Архимандрит Макарий и язычество.

Тема 6. Северо-запад России в XVII веке. 1 ч

Борьба со шведской интервенцией. Северо-западные земли периода Смутного времени. Русско-шведский союз 1609 года. Борьба со шведской интервенцией в 1609-1617 гг. Оборона Корелы, Орешка, захват Новгорода и новгородских земель. Договор Новгорода и Швеции. Тихвинское восстание и партизанская война. Столбовский мир 1617 года – переговоры, условия, результат. Ижорская земля – Ингерманландия. Швеция о значении приобретенных земель. Строительство Ниеншанца. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Внешняя политика России середины XVII века и русско-шведская война 1656-1658 гг. Кардисский мир. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII века. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство оккупированных земель, бегство коренного населения, заселение территории. Города Нарва, Выборг, Ниеншанц. Вопросы вероисповедания. Северо-Запад в записках Олеария. Социально-экономическое и политическое развитие Шелонской и Обонежской пятин. Этносоциальный состав населения. Административные, торговые и ремесленные центры.

Особенности экономического и культурного развития.

Тема 7. Северная война 1700-1721 гг. 1 ч

Причины Северной войны. Хроника военных действий – поражение под Нарвой, взятие Нотербурга (Шлиссельбурга) и Ниеншанца. Основание Санкт-Петербурга. Кроншлот и его роль. Освобождение Ижорской земли – крепости Ям, Копорье, Нарва, Ивангород, Выборг и Кексгольм. Ништадтский мир. Русско-шведские войны и конфликты XVIII века. Образование Санкт-петербургской губернии (Ингерманландской, Санкт-Петербургской) и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Тема 8. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке. 1 ч

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Межевание и раздача земель. Переселенческая политика. Условия быта и жизни населения. Транспортная система и ее роль в становлении экономики региона. Экономические центры. Особенности развития крестьянского и помещичьего хозяйства. Крестьянские волнения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века.

Императорские и великокняжеские резиденции и пригородах Санкт-Петербурга. Культурная и религиозная жизнь населения. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

Тема 9. Губерния во I половине XIX века. 1 ч

Сельское хозяйство, промыслы. Особенности помещичьего хозяйства в губернии. Кризис крестьянского хозяйства. Распространение оброчной системы. Волнения среди крестьян. Быт и ремесла.

Характеристика промышленного производства губернии. Конкуренция между крепостным и вольнонаемным трудом.

Начало царствования Александра I. Указ 1803г. о вольных хлебопашцах и его осуществление в губернии. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Российско-шведская война 1808-1809 гг. и ее значение для стратегического положения столичной губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Жизнь губернии после войны. Крестьянские волнения, усиление движения фабричных рабочих. Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

Тема 10. Губерния во II половине XIX века. 1 ч

Ухудшение положения крестьянства в губернии. Крестьянские жалобы на притеснения, чинимые помещиками. Манифест Николая I (апрель 1826 г.) по поводу возникновения в губерниях неповиновения крестьян. Эпидемии холеры 1831 года и крестьянские бунты. Деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества в его имении (Волховский район).

Крымская война 1853-1856 гг. и введение военного положения в губернии. Военные действия на Балтике.

Петербургское народное ополчение 1855 года и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854 года. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине XIX века.

Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Подготовка реформы. Указ 19 февраля 1861 г. и его основные последствия для жизни губернского крестьянства. Личное освобождение крестьянства. Изменение структуры угодий на надельной крестьянской земле. Уменьшение размеров крестьянских наделов. Последствия реформы для различных уездов губернии. Размеры оброчных платежей – индикатор уровня развития крестьянских хозяйств. Новое в положении крестьян, перешедших во временнообязанное состояние. Пореформенное надельное землепользование – исходная точка, от которой крестьянские хозяйства губернии пошли по пути капитализма.

Отказ крестьян выполнять барщинные и оброчные повинности. Самовольные порубки помещичьих лесов. Другие формы проявления крестьянских волнений в пореформенный период.

Прирост крестьянского населения, его последствия для положения крестьянства. Доходы и повинности крестьянских хозяйств в конце XIX века. Губернское земство. Военная жизнь. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Тема 11. Культура Петербургской губернии в XIX веке. 1 ч

Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Монастырские хозяйства. В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Усадьба Д. Н. Оленина «Приютино» - приют муз. Имение В. А. Всеволожского Рябово и его роль в развитии театрального искусства. Усадьба А. Г. Томилова в Старой Ладоге и летние сезоны художников. Петербургская губерния – родина О. А. Кипренского, В. Д. Поленова, Н. К. Рериха, В. М. Максимова. Гатчина и имена многих деятелей русской культуры Г. И. Успенского, В.Я. Брюсова, А. А. Блока, А. И. Куприна, М. А. Балакирева. Культура г. Тихвина и Н. А. Римский-Корсаков. Окрестности Луги и творческая деятельность М. П. Мусоргского, И. Н. Крамского, И. И. Шишкина, А. К. Толстого. Сиверская – место творчества А. Н. Майкова, И. Н. Крамского. Ораниенбаум – А. К. Глазунова, А. К. Саврасова, И. А. Панаева. Репинские «Пенаты» - центр русской культуры на рубеже веков. Научные открытия и изобретения. Гатчина – родина русского воздухоплавания. Археологические исследования в Петербургской губернии. А. Чарнецкий, Л. К. Ивановский.

Испытания А. С. Попова. Астрономические исследования С. П. Глазема в Лужском уезде. Гатчинский сиротский институт и деятельность К. Я. Ушинского. Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Образование, медицина и благотворительные учреждения.

Тема12. Наш край в 1900-1940 гг.2 ч

Органы власти и управления. Деятельность земства. Ускорение развития капитализма и его влияние на жизнь населения деревни. Внедрение капиталистических методов хозяйствования в помещичьих имениях. Развитие предпринимательства в сельском хозяйстве. Втягивание крестьянского хозяйства в рыночные отношения. Особенности развития капиталистических отношений в ремесленном производстве и подсобных промыслах, расслоение крестьянства.

Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на жизнь населения губернии. Реакция в губернии на «кровавое воскресенье». Забастовочное движение рабочих. Антиправительственные и антипомещичьи выступления крестьян. Активизация либеральной интеллигенции в уездных городах. Начало формирования структур политических партий в губернии.

Антиправительственные выступления на флоте и в армии. Карательные действия властей на территории губернии. Выборы в I-ю и II-ю Государственные думы.

Социально-экономическое развитие губернии в 1907-1914 гг. Ускорение промышленного и железнодорожного строительства. Аграрная реформа в Петербургской губернии, ее ход, особенности, результаты и последствия. Выборы в губернии в III-ю и IV-ю Государственные думы. Изменения в деятельности земств.

Культура и быт населения губернии. Сельская и городская благотворительность. Интеллигенция Петербургской губернии.

Влияние мировой войны на положение в губернии. Ухудшение условий жизни, падение уровня сельскохозяйственного производства.

Положение в военных гарнизонах. Нарастание недовольства царизмом.

Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния

Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927)

Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 гг.)

Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20-х-30-х гг

Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области. Ленинградская область накануне Великой Отечественной войны: экономика, социальные отношения и культура.

Тема 13. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. 2ч

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Патриотический подъем населения Ленинградской области. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии. Вторжение фашистских войск на территорию области. Вступление Финляндии в войну против СССР и наступление финских войск на Карельском перешейке. Героическая оборона Лужского рубежа. Бои на подступах к Ленинграду. Взятие Шлиссельбурга – начало блокады Ленинграда. Тихвинская операция и ее значение для обороны города Ленина.

Боевые действия на территории области в 1942 году. Невский пятачок и Ораниенбаумский плацдарм. Оборона Шлиссельбургской крепости. Операция «Искра» и прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия в 1943 году. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944 г.) и окончательное освобождение Карельского перешейка и выход Финляндии из войны. Полное освобождение Ленинградской земли. Цена победы и ущерб народному хозяйству области.

Партизанское движение. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО).

Участие жителей области в оборонительных боях в начальный период войны. Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Роль Коммунистической партии и комсомола в организации сопротивления врагу. Партизанское движение и его организация. Создание Ленинградского штаба партизанского движения. Особенности и тактика партизанской борьбы на территории области. Деятельность подполья. Три партизанских края. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.

Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли

Создание чрезвычайных органов руководства. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов (Красногвардейского и др.). Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Работы по торфоразработкам и лесозаготовкам. Коммунистическая партия, комсомол и трудовая деятельность жителей области. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации. Победа под Ленинградом и освобождение территории ленинградской земли от фашистских оккупантов.

Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Немеркнущая слава защитников Ленинградской земли. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города волости, села.

Тема 14. Послевоенное развитие Ленинградской области. 1 ч

Возрождение Земли Ленинградской (1946-1960 гг.). Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Возрождение городов, поселков и сел ленинградской области. Рост населения. Освоение Карельского перешейка.

Восстановление и развитие промышленности, транспорта, связи. Достижение в 1949 г. довоенного уровня промышленного производства. Досрочное выполнение годовых четвертей и пятой пятилетки. Рубеж 50-60-х годов – переход к интенсификации индустриального развития и начало строительства крупных предприятий машиностроения, нефтехимии и др. (Тихвин, Кириши, Пикалево, Сланцы и др.)

Возрождение сельского хозяйства. Восстановление и реорганизация колхозов (укрепление их и сокращение количества), шефская помощь селу. Становление совхозов. Меры по усилению механизации и электрификации. Повышение уровня материального благосостояния жителей села. Ленинградцы – участники освоения целинных земель.

Восстановление учреждений народного образования и культуры, забота об их дальнейшем развитии.

Тема 15. Современное развитие Ленинградской области. 1 ч

Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки (Киришский нефтехимический комбинат, Кингисеппский «Фосфорит», Тихвинский «Центролит» и филиал Кировского завода, Ленинградская атомная электростанция и др.), развитие энергетики, транспорта, связи. Превращение Ленинграда и области к началу 70-х гг. в единый территориально-экономический комплекс.

Реализация комплексной программы развития сельскохозяйственного производства на основе концентрации, специализации и интенсификации. Введение в строй кризисных комплексов по производству молока («Копорье», «Мгинский», «Ленсоветовский»), мяса («Новый свет», «Восточный»). Трест «Птицепром» (12 птицефабрик) – один из лучших в стране. Создание фирмы по выращиванию овощей «Лето». С 1977 г. все имевшиеся в области колхозы преобразованы в совхозы. Участие ленинградцев в трудовом соревновании в честь памятных дат в истории Советского государства.

Жилищное строительство в области, (за 1960-1984 гг. общая жилая площадь увеличилась в области в 2,6 раза и достигла 160,7 млн. кв. метров), улучшение коммунального обслуживания, обеспечение товарами народного потребления.

Развитие сети учреждений культуры (в 1981 г. – 985 клубных учреждений, 1421 библиотека, более 1000 киноустановок). Работа по совершенствованию системы образования, большие достижения в развитии профтехобразования и подготовки молодых кадров. (В 1984-85 г. профтехучилища Ленинграда и области обучали 115 тысяч юношей и девушек по 360 специальностям). Забота о здоровье жителей области (в 70-е гг. вошли в строй более 40 новых поликлиник и больниц). Первый единый генеральный план развития Ленинграда и области на 1986-2005 гг. территориально-отраслевая программа

«Интенсификация 90». Политика перестройки: ускорение, гласность, появление новых форм собственности.

Трудные 90-е годы. Особенности нового исторического этапа (изменение общественно-политического строя, переход к рыночной экономике, демократизация). Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области: падение уровня промышленного производства, сельского хозяйства. Социальные последствия непродуманных реформ: падение жизненного уровня и численности населения, рост безработицы, трудности в области образования, науки, культуры, здравоохранения. Губернатор В. А. Густов (сентябрь 1996 г. - сентябрь 1998 г.). Некоторые положительные сдвиги в развитии области.

Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков. Губернатор В. П. Сердюков. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Ленинградская область – динамично развивающийся регион Российской Федерации. Реализация стратегического плана развития топливно-энергетической отрасли: первая очередь БТС, строительство РПК, терминалов в Морском торговом порту Усть-Луга и др.

Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие.

Введение звания «Почетный гражданин Ленинградской области».

Празднование 75-летия Ленинградской области, 300-летия Лодейного Поля, Новой Ладоги, Шлиссельбурга, 1250-летия Старой Ладоги.

Перспективы социально-экономического развития территорий области.

Раздел 2. История Приозерского района. 16 ч

Тема 1. Наш край с древнейших времен до середины XII века. 1 ч

Имя и возраст города. Верования древних саамов и карел. Занятия древних карел

Тема 2. Корельская земля под властью Великого Новгорода (середина XIIв. - 1478г.).

1 ч

Начало Новгородского периода в истории края. Первые сражения за Корелу. Корела — пригород «господина Великого Новгорода». Ореховецкий мир. Крепости Передней Корелы. Кормлёные князья. Монастыри Корельской земли

Тема 3. Корельский уезд в составе Московского государства (1478—1617). 1 ч

Начало Московского периода в истории края. Корела в пору своего наивысшего расцвета. Корельский уезд под шведской оккупацией. Борьба за город. Будни шведского Кексгольма. Освобождение города и уезда. Корельская и Орешская епархия. Период Смутного времени. Начало героической обороны Корелы. Корела сражается. Столбовский мир

Тема 4. Кексгольмский лен в составе Шведского королевства (1617-1710). 1 ч

Притеснения карел и их переселение в глубь России. Начало «войны за веру» 1656—1658 годов. Окончание войны. Кексгольм второй половины XVII — начала XVIII века.

Тема 5. Кексгольмский уезд в составе Российского государства (1710-1811). 1 ч

Победоносная Северная война в истории края. Празднование победы в Кексгольме. Ништадтский мир. Кексгольмская провинция (1712—1743). Политические узники Кексгольмской крепости-тюрьмы (1762—1811). Кексгольмский уезд в составе Выборгской губернии (1744—1784) и Выборгского наместничества (1784—1796). Кексгольмский уезд в конце XVIII века. Знаменитые россияне в Кексгольме. Кексгольмский уезд в составе Финляндской губернии (1802—1811).

Тема 6. Кексгольмский уезд в составе Великого княжества Финляндского (1811-1917).

2 ч

Кексгольмский уезд в первой трети XIX века. Крестьянские волнения. Нижние чины — семёновцы и декабристы — узники Кексгольмской крепости-тюрьмы. Офицеры-декабристы в Кексгольме (1826—1827). Политические узники Кексгольмской крепости-тюрьмы (1828—1839). Общественно-церковная жизнь Кексгольма первой трети XIX века. Экономическая жизнь Кексгольмского уезда в середине XIX века. Первый фарфорофаянсовый завод в Финляндии и его хозяева. Петрашевец Р. А. Черносвитов в Кексгольме. Монастыри Кексгольмского уезда и посещение их паломниками и путешественниками. Путешествие писателя Александра Дюма-отца по Кексгольмскому уезду. Церковное строительство в Кексгольмском уезде в середине XIX века. История лейб-гвардии Кексгольмского полка. Дочь полка Мария Кексгольмская. Русские купцы и заводчики Кексгольма. Кладбищенский храм во имя Всех Святых («Андреевская церковь»). Благотворительность и борьба с пьянством в Кексгольме во второй половине XIX — начале XX века. Культурно-общественная жизнь Кексгольмского уезда рубежа XIX—XX веков. Знаменитая сказительница Ларин Параске. Выдающийся археолог, этнограф и музейный деятель Теодор Швиндт. Великий кексгольмец композитор Эрkki Мелартин. Поместье Ампиала — «финский Коктебель». Кексгольмский приют. Курорт на Каллиосаари. Революционные события начала XX века. Транспортировка запрещённой литературы и оружия. Памятник Петру Великому. Строительство железной дороги. Кексгольм накануне и в период Первой мировой войны. Кексгольмцы — солдаты революции.

Тема 7. Наш край в составе независимой Республики Финляндии (1917-1939). 2 ч

Гражданская («Освободительная») война. Раутовская весна 1918 года: кровавая трагедия братоубийства. Экономика Кякисалми и его планировка между двумя мировыми войнами. Культурная жизнь и народное просвещение в финском Кякисалми. Православный приход Кякисалми. Кирха профессора Армаса Линдгрена. Шоколадный король Карл Фазер в Пюхьярви. Скульптор и музейный деятель Албин Каасинен. Мероприятия по укреплению обороноспособности.

Тема 8. Наш край в период Великой Отечественной войны (1941-1945). 2 ч

Начало советско-финляндской («зимней») войны. Бои на Кексгольмском направлении. Московский мирный договор. Четыреста шестьдесят мирных дней в составе Карело-Финской ССР. Будни советского Кякисалми—Кексгольма. Оборона города и района в июле — августе 1941 года. Возвращение финского населения в родные места (1941—1944). Бои на Кексгольмском направлении в июне 1944 года. Форсирование Вуоксы в июле 1944 года. Эвакуация финского населения. Первые послевоенные жители района. Их именами названы.

Тема 9. Наш край в составе СССР (1944-1991). 2 ч

Кексгольм поднимается из руин. Восстановление промышленности. Колхозная жизнь Сосновского и Приозерского районов (1944—1960). Народное образование, культура и здравоохранение послевоенного периода. Народное хозяйство Приозерья в 1960—1970-е годы. Общественная жизнь Приозерья в 1960—1970-е годы. Культура Приозерья 1960—1980-х годов. Памятники Приозерья. Военно-патриотическое движение. Спорт. Фундаментальная наука в Приозерье. Знаменитые дачники Приозерского района.

Киносъёмки. Город и район в 1980-х годах. Герои афганской войны. Возрождение святынь в Приозерске (1986—1991). Приозерский район в период «перестройки».

Тема 10. Приозерский район в составе РФ (с 1991 года). 1 ч

Экономика и общественная жизнь переходного периода. Приозерские праздники и фестивали. Спортивные достижения. Приозерск православный. Православные храмы Приозерского района. Иноверческие религиозные общины. Приозерцы — герои чеченских войн. Герой-спасатель Глеб Каратыгин. Город и район в начале нового тысячелетия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема урока	Кол-во	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Древнее население Ленинградской области	1	Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические памятники. Первобытные поселения, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования.	- самостоятельно изучать литературу, исторический документ, ориентируясь на поставленные в вопросы и задания.
Древняя Ладога	1	Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.	Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
Северо-Запад Руси в X - XII веках	1	Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Ладога – первая каменная крепость на Руси. Возвышение Новгорода.	Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.

Северо-западная Русь в составе Новгородской республики. XII - XV века	2	Земли Северо-Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Северо-западные земли в составе Российского государства	1	Северо-западные земли периода Смутного времени. Русско-шведский союз 1609 года. Борьба со шведской интервенцией в 1609-1617гг. Оборона Корелы, Орешка, захват Новгорода и новгородских земель.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Северо-запад России в XVII веке	1	Хроника военных действий – поражение под Нарвой, взятие Нотербурга (Шлиссельбурга) и Ниеншанца. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли – крепости Ям, Копорье, Нарва, Ивангород, Выборг и Кексгольм.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Северная война 1700-1721 гг.	1	Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Межевание и раздача земель. Переселенческая политика. Условия быта и жизни населения.	Уметь соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке	1	Начало царствования Александра I. Указ 1803г. о вольных хлебопашцах и его осуществление в губернии. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Декабристы в политических тюрьмах	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины

		Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.	
Губерния в I половине XIX века	1	Социально-экономическое развитие губернии во второй половине XIX века. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Подготовка реформы.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Губерния во II половине XIX века	1	Социально-экономическое развитие губернии во второй половине XIX века. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Подготовка реформы.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Культура Петербургской губернии в XIX веке	1	Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Наш край в 1900-1940 гг.	2	Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20-х-30-х гг. Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области. Ленинградская область накануне Великой Отечественной войны: экономика, социальные отношения и культура.	Уметь: анализировать исторические факты, раскрывая причинно – следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики
Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1	Вторжение фашистских войск на территорию области. Вступление Финляндии в войну против СССР и наступление финских войск на Карельском перешейке. Героическая оборона Лужского рубежа. Бои на подступах к	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины

		Ленинграду. Взятие Шлиссельбурга – начало блокады Ленинграда. Тихвинская операция и ее значение для обороны города Ленина.	
Послевоенное развитие Ленинградской области	1	Возрождение Земли Ленинградской (1946-1960 гг.). Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Возрождение городов, поселков и сел ленинградской области. Рост населения. Освоение Карельского перешейка.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Современное развитие Ленинградской области	1	Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки (Киришский нефтехимический комбинат, Кингисеппский «Фосфорит», Тихвинский «Центролит» и филиал Кировского завода, Ленинградская атомная электростанция и др.), развитие энергетики, транспорта, связи.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Повторительно-обобщающий урок по теме: "Ленинградская область с древнейших времен до начала XXI века"	1	Повторение пройденного материала	Уметь соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
Наш край с древнейших времен до середины XII века	1	Имя и возраст города. Верования древних саамов и карел. Занятия древних карел	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины

Корельская земля под властью Великого Новгорода (середина XIIIв. - 1478г.)	1	Начало Новгородского периода в истории края. Первые сражения за Корелу. Корела — пригород «господина Великого Новгорода». Ореховецкий мир.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Корельский уезд в составе Московского государства (1478—1617)	1	Начало Московского периода в истории края. Корела в пору своего наивысшего расцвета. Корельский уезд под шведской оккупацией. Борьба за город. Будни шведского Кексгольма. Освобождение города и уезда.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Кексгольмский лен в составе Шведского королевства (1617-1710)	1	Притеснения карел и их переселение в глубь России. Кексгольм второй половины XVII — начала XVIII века.	Уметь соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
Кексгольмский уезд в составе Российского государства (1710-1811)	1	Победоносная Северная война в истории края. Празднование победы в Кексгольме. Ништадтский мир. Политические узники Кексгольмской крепости-тюрьмы	Уметь соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
Кексгольмский уезд в составе Великого княжества Финляндского (1811-1917)	2	Кексгольмский уезд в первой трети XIX века. Политические узники Кексгольмской крепости-тюрьмы Общественно-церковная жизнь Кексгольма первой трети XIX века. Экономическая жизнь Кексгольмского уезда в середине XIX века.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Наш край в составе независимой Республики Финляндии (1917-1939)	2	Культурная жизнь и народное просвещение в финском Кякисалми. Экономика Кякисалми и его планировка между двумя мировыми войнами.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины

Наш край в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	Начало советско-финляндской («зимней») войны. Бои на Кексгольмском направлении. Московский мирный договор. Будни советского Кякисалми—Кексгольма. Бои на Кексгольмском направлении в июне 1944 года.	Уметь: анализировать исторические факты, раскрывая причинно – следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики
Наш край в составе СССР (1944-1991)	2	Кексгольм поднимается из руин. Восстановление промышленности. Колхозная жизнь Сосновского и Приозерского районов. Культура Приозерья 1960—1980-х годов. Памятники Приозерья.	Уметь анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины
Приозерский район в составе РФ (с 1991 года)	1	Экономика и общественная жизнь переходного периода. Приозерские праздники и фестивали. Спортивные достижения. Приозерск православный. Православные храмы Приозерского района.	Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории.
Повторительно-обобщающий урок по теме: "Корела. Кексгольм. Кякисалми. Приозерск"	1	Повторение пройденного материала	Знать: историю своей малой родины
Итоговое повторение по курсу "Краеведение". 8 класс	2	Повторение и обобщение пройденного материала	Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом общественной и всеобщей истории. Знать: историю своей малой родины

Экскурсия в краеведческий музей «Крепость Корела»		Знакомство с музейными экспонатами. Закрепление изученного на примере музейных экспонатов	Знать: историю своей малой родины
---	--	---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект литературы:

1. Примерная программа «Ленинградская земля: история и культура» под редакцией С.А.Лисицына СПб Специальная литература 2003 г.
2. Рабочая программа по курсу «Ленинградская земля: история и культура»
3. Учебное пособие «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней» под общей редакцией С.А. Лисицына, СПб 2006 г.
4. Атлас Ленинградской области М. 2010 г.
5. Карта Ленинградской области;
6. Учебное пособие по краеведению «Наш край с X по XIX век. Виноградова М.М. Л.1976г.
7. Даринский А.В. Ленинградская область Л., 1975 г. 2002 г.
8. «Если вам случится...» Визитные карточки Ленинградской области, справочник – путеводитель- СПб, 2000 г.
9. История Ленинградской области с древнейших времен в документах и материалах» Хрестоматия. СПб, 1998 г.
10. Специальная литература : историко-краеведческие очерки отдельных районов области.
11. Санкт-Петербург и пригороды: коллекция достопримечательностей. DVD
12. Учебное пособие по краеведению История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней под общей редакцией С. А. Лисицына, СПб, 2006 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Краеведение» выпускник должен

Называть:

Археологические памятники, исторические источники по истории края, путь «из варяг в греки» по Ленинградской земле, названия племен края, состав населения древних городов, даты важнейших событий, направления внутренней политики и ее отражение в губернии, достижения культуры, известные храмы различных конфессий, характерные черты развития края, имена исторических деятелей, деятелей культуры, науки и искусства.

Объяснять:

Значение понятий, формирование рельефа, условия быта и жизни населения, особенности развития края в разные исторические периоды, значение крепостей в экономическом, стратегическом, административном плане, причины выступлений, крестьянских волнений, функции отдельных административных органов в системе управления губернией.

Показывать:

Территорию области на карте России;

Границы области, характерные особенности рельефа⁴

Расселение древнейшего населения края; племен края⁴

Путь «из варяг в греки»

Древние крепости на территории края;

События Северной войны, Смутного времени: изменения границ края;

Экономическое развитие края в XIX веке;

Культурные центры края;

События Великой Отечественной войны на территории нашего края

Послевоенное и современное развитие Ленинградской области

Рассказывать:

- о древних народах и племенах края;

- об условиях жизни и занятиях населения;

- о Невской битве и борьбе новгородской республики за приневские земли;

- о событиях войны 1808-1809 гг., Отечественной войны 1812 г.

- о реформе 1860-70-х гг., о роли земств в губернии;

- о событиях Великой Отечественной войны

- о Блокаде Ленинграда

Основные понятия курса:

Долговременные факторы истории, этнический состав, археологические памятники, протосаамы, «Верхняя Русь», этносоциумы, христианизация края, Новгородская земля, писцовые книги, промыслы, ижорская земля – Ингерманландия, переселенческая политика, императорские и великокняжеские резиденции, оброчная система, военное положение, народное ополчение, народническое движение, повинности крестьянских хозяйств, губернский пролетариат, фольклорные традиции, Первая российская революция, аграрная реформа, гражданская война, административное устройство, индустриализация, коллективизация, советско-финская война, оккупационный режим, партизанское движение, движение сопротивления, топливно-энергетический комплекс Ленинградской области.

